

Ano: 2018

Instituição: Adollescere – Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente

### Caracterização Síntese:

#### MISSÃO

Promover a melhoria da qualidade de vida da população vulnerável ao risco social, em particular das crianças e jovens com ou sem suporte familiar e/ou institucional, através da dinamização de projetos e atividades de âmbito psicossocial, educativo, formativo e cultural.

#### VISÃO

A Adollescere será uma organização de referência, fundamentada numa gestão responsável, sustentável e pro - ativa que visa contribuir para uma sociedade mais justa, mais equitativa e orientada para a inclusão social das crianças, dos adolescentes e das suas famílias.

#### OBJETIVOS

Prestação de serviços e de outras iniciativas de promoção da saúde, do bem - estar e qualidade de vida dos jovens, famílias e comunidades, nomeadamente:

- ! Apoio a crianças e jovens em situação de risco social;
- ! Apoio à sua integração social e comunitária;
- ! Promoção e proteção da saúde;
- ! Educação e formação das crianças, jovens e suas famílias.

## Plano de Atividades

Planificação das Atividades a desenvolver:

#	Ação	Objetivo Geral	Objetivos específicos	Atividades
A	Gabinete de Apoio à Criança e ao Adolescente	Prestar um serviço de qualidade no apoio à infância e à adolescência e proporcionam uma resposta mais integrada e eficaz aos casos identificados como problemáticos.	<p>1.Assegurar o acompanhamento da criança/adolescente, individualmente ou em grupo, ao longo de todo o percurso educativo, social e familiar</p> <p>2.Apoiar a promoção e o desenvolvimento do sistema de relações que se revelem necessários nesse mesmo percurso</p> <p>3.Facilitar a permanência das crianças no ensino regular</p> <p>4.Contribuir para a adequação das respostas educativas</p> <p>5.Colaborar, desenvolver, implementar ações de formação ou de sensibilização para os vários níveis de intervenientes da comunidade</p> <p>6.Promover o bem estar psicológico da criança em contexto familiar, escolar e social</p> <p>7.Fomentar a parentalidade positiva</p>	<p>1.Atendimento, aconselhamento e acompanhamento psicológico;</p> <p>2.Acompanhamento ludoterapêutico e psicoterapêutico;</p> <p>3.Apoio jurídico;</p> <p>4.Apoio multidisciplinar a crianças e adolescentes vítimas de maus tratos físicos e psicológicos;</p> <p>5.Formação de grupos de adolescentes, promovendo sessões de debate, partilha e reflexão sobre temas considerados pertinentes por esta população-alvo (bullying, violência no namoro, violência doméstica, sexualidade, igualdade de género, infodependência, entre outros);</p> <p>6.Adotar e fomentar a prática cultural, desportiva, recreativa, artística, social e outras, como instrumentos de intervenção multidisciplinar, funcionando como fatores de inclusão social e desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes;</p>

## Plano de Atividades

				<p>7. Assumir a educação e a formação como fatores de diferenciação estratégica e promotoras da inclusão social das crianças, dos adolescentes e das suas famílias;</p> <p>8. Adotar a cultura, a arte e o desporto como instrumentos de intervenção multidimensional;</p> <p>9. Assumir o trabalho em rede como uma metodologia de intervenção privilegiada.</p>
<b>B</b>	Gabinete de Mediação Familiar	Apoiar na resolução alternativa de conflitos através de um processo de mediação, que visa encontrar respostas adequadas/satisfatórias, às necessidades afetivas e jurídicas dos diferentes elementos da família.	<p>1. Facilitar a resolução dos conflitos de forma menos dolorosa possível</p> <p>2. Assegurar a proteção do superior interesse das crianças e dos adolescentes e do seu bem-estar.</p>	<p>1. Atendimento e acompanhamento de situações de conflito familiar</p> <p>2. Negociação e regulação</p> <p>3. Redação dos Acordos</p>
<b>C</b>	Desenvolvimento de programas de enriquecimento pessoal, intervenção pela arte e animação para crianças e jovens	Consciencializar para a mudança social através da realização de projetos artísticos e culturais que promovam a inclusão social, a cidadania cultural e a prática artística	<p>1. Fomentar junto do público-alvo a prática cultural, recreativa, artística e social</p> <p>2. Produzir emoções e pensamentos que podem ser expressas, de forma livre, através das diversas manifestações artísticas e culturais</p>	<p>1. Teatro para Todos: - Apresentação da peça de teatro "Posso Falar de Mim?" em parceria com o Teatro Aramá</p> <p>- Apresentação de peças de teatro infantis;</p> <p>2. Aulas de música semanais para crianças a partir dos 5 anos</p> <p>3. Curso de Fotografia para crianças dos 6 aos 12 anos</p>
<b>D</b>	Serviço de Orientação e Psicologia	Promover a existência de condições que assegurem a plena integração das crianças, jovens e	1. Combater o absentismo, insucesso e abandono escolar identificando dificuldades e	1. Consultas psicológicas individuais para crianças/adolescentes, adultos e famílias identificadas com

## Plano de Atividades

		<p>famílias, contribuindo para um adequado desenvolvimento integral da sua personalidade.</p>	<p>necessidades que estão na base de problemas de aprendizagem, explorando estilos de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências para o estudo e fomentando o treino para o trabalho autónomo e a motivação para o estudo.</p> <p>2. Desenvolver igualmente intervenções dirigidas a alunos com dificuldades de relacionamento interpessoal/emocional e problemas de comportamento.</p> <p>3. Contribuir para a sustentabilidade financeira da Associação</p>	<p>problemas ou dificuldades no domínio cognitivo, sócio-afetivo, comportamental, familiar entre outras.</p> <p>2. Consultas psicológicas dirigidas a grupos de crianças/adolescentes identificados como grupos de risco, com o objetivo de prevenir a ocorrência de problemas (absentismo e/ou abandono escolar, comportamentos de risco, bullying, delinquência juvenil, adições, entre outros)</p> <p>3. Programas individuais ou de grupo de formação em educação parental positiva</p> <p>4. Programas de formação em competências sociais</p> <p>5. Programas e atividades de caráter preventivo/promocional</p> <p>6. Diagnóstico e intervenção em Dificuldades de Aprendizagem</p> <p>7. Diagnóstico e intervenção em Necessidades Educativas Especiais</p> <p>8. Orientação Vocacional e Profissional</p> <p>9. Parcerias/colaboração com outros projetos e serviços da</p>
--	--	---	---	--

## Plano de Atividades

				comunidade, 10.Colaboração com projetos em desenvolvimento na comunidade educativa
<b>E</b>	Realização de Formações e Cursos para crianças, jovens e adultos	Apoiar os utentes e os profissionais das diferentes áreas a crescer e a progredir, pessoal e profissionalmente.		
<b>F</b>	Ações de Sensibilização para a prevenção dos maus tratos a crianças e jovens	Alertar a comunidade em geral, para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, do fortalecimento das famílias, para o exercício de uma parentalidade positiva, e da criança/ jovem, para os seus Direitos.	1. Fortalecer os laços familiares para o exercício da parentalidade positiva; 2. Alertar, de forma participativa, as crianças e os jovens para situações que as coloquem em risco (dever/direito de denúncia).	1.Campanha Laço Azul 2.Organização de tertúlias/fóruns sobre todas e quaisquer formas de mau trato na infância e na adolescência (tipos de mau trato infantil, violência no namoro, bullying, entre outras)
<b>#</b>	<b>Ação</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Objetivos Gerais</b>	<b>Atividade</b>
<b>G</b>	Implementação do CAFAP (Centro de Atendimento Familiar e Parental)	Melhorar a qualidade das relações familiares, prevenindo e/ou atenuando os fatores de risco e perigo, através da promoção de uma parentalidade positiva.	1.Desenvolver competências parentais, pessoais e sociais que permitam a melhoria do desempenho da função parental; 2. Aumentar a capacidade de resiliência individual e familiar; 3. Favorecer a reintegração da criança ou do jovem em meio familiar; 4. Atenuar a influência de fatores de risco nas famílias; 5. Avaliar as dinâmicas de risco e proteção das famílias e as possibilidades de mudança; 6. Capacitar as famílias promovendo e reforçando dinâmicas relacionais e	1. Atendimento social 2.Acompanhamento Direto em Situações Específicas da Realidade Familiar 3.Intervenção em grupo a) Treino de competências pessoais, interpessoais, parentais e domésticas; b ) Sessões de educação parental c) Ações de sensibilização/ prevenção e formação; d) Acompanhamento psicossocial e educativo; e) Gabinete/ Sessões de Mediação Familiar; f) Eventos familiares e comunitários; g) Ponto de encontro familiar

## Plano de Atividades

			<p>interações familiares de qualidade e rotinas quotidianas;</p> <p>7. Reforçar a qualidade das relações da família com a comunidade, bem como identificar recursos e respetivas formas de acesso;</p> <p>8. Melhorar a capacidade da comunidade para criar condições e/ou reaproveitar recursos que estimulem o desenvolvimento das crianças e dos jovens;</p> <p>9. Promover a melhoria das competências profissionais (teóricas e práticas) da população técnica, com vista ao desenvolvimento de respostas eficazes às necessidades das famílias com crianças e jovens em risco psicossocial.</p>	
<b>H</b>	“Casa Sorriso”	Acolher crianças dos 3 aos 12 anos oriundas de famílias em situação de vulnerabilidade social, com empregos com horários atípicos.	<p>1. Garantir o alojamento temporário para prevenir situações de risco;</p> <p>2. Satisfazer as necessidades básicas das crianças e promover o seu desenvolvimento global, em condições tão aproximadas quanto possível às da estrutura familiar existente;</p> <p>3. Promover os direitos e proteger as crianças por forma a garantir o seu bem-estar e desenvolvimento integral;</p> <p>4. Assegurar os meios necessários ao desenvolvimento pessoal e à formação escolar e profissional das crianças,</p>	

## Plano de Atividades

			<p>em cooperação com a família, a escola, as estruturas de formação profissional e a comunidade;</p> <p>5.Promover nas crianças o sentimento de segurança e estabilidade emocional;</p> <p>6.Proteger e salvaguardar os direitos das crianças no que respeita à saúde, educação, socialização, privacidade e recreação, considerando sempre o seu superior interesse;</p> <p>7.Proporcionar às crianças experiências que ajudem ao seu crescimento como pessoa, satisfazendo as suas necessidades de ordem física, intelectual, afetiva e social;</p> <p>8.Criar um ambiente propício ao desenvolvimento da personalidade de cada criança, por forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;</p> <p>9.Melhorar a situação socioeducativa e a qualidade de vida das crianças.</p>	
I	Centro de Férias e Lazer	Satisfazer necessidades de lazer e de quebra da rotina, essencial ao equilíbrio físico, psicológico e social dos seus utilizadores.	<p>1.Proporcionar estadias fora da sua rotina de vida;</p> <p>2.Proporcionar contactos com comunidades e espaços diferentes;</p> <p>3.Permitir vivências em grupo, como formas de</p>	<p>Campo de Férias não residenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar parcerias</li> <li>- Visitas guiadas a bibliotecas, museus, monumentos, feiras e parques temáticos</li> <li>-Atividades radicais</li> <li>- Cinema</li> </ul>

## Plano de Atividades

			<p>integração social;</p> <p>4.Promover o desenvolvimento do espírito de interajuda;</p> <p>5.Fomentar a capacidade criadora e do espírito de iniciativa.</p>	<p>- Idas à praia</p> <p>- Colónias de férias</p> <p>Campo de Férias residenciais:</p> <p>-Workshops temáticos</p> <p>- Jogos</p> <p>- Dinâmicas de grupo</p> <p>- Atividades desportivas</p> <p>- Sessões de leitura, pintura, música, dança, fotografia, entre outras.</p>
<b>J</b>	Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança	Celebrar o 28º aniversário da publicação da Convenção dos Direitos da Criança e sensibilizar toda a comunidade para a sua importância.	<p>1. Impulsionar momentos de consciencialização e reflexão (das crianças, dos adolescentes e comunidade) dos seus direitos e deveres;</p> <p>2. Promover o direito de participação e autodeterminação das crianças e dos adolescentes não só na vida familiar mas também na vida social e política da cidade.</p>	Realização de um Seminário baseado na Convenção dos Direitos da Criança, permitindo o envolvimento de todos os intervenientes e interessados na temática.
<b>L</b>	Comemoração do Dia Mundial do Combate ao Bullying	Sensibilizar crianças, adolescentes e toda a comunidade para o problema.	1. Dotar de conhecimentos e alertar para o reconhecimento e intervenção de situações concretas de bullying e cyberbullying.	<p>1.Palestra sobre o Bullying</p> <p>2.Construção de um mural “Braga É antiBullying” realizada em parceria com a AABCJ – Associação Antibullying com Crianças e Jovens, Escolas , Instituições e CMB</p>
<b>M</b>	Comunicação e Imagem	Divulgação das atividades e informações relevantes para a missão da Adolescere	Diversificar a divulgação em vários meios de comunicação	a) Desenvolver o projeto “Estamos Aqui”, sistema de apoio a crianças e adolescentes via web e totalmente confidencial e não identificável.



## Plano de Atividades

N	Estratégias de Sustentabilidade Financeira	Mobilizar o contributo da comunidade para a angariação de fundos e recursos assim como promover o seu envolvimento nas ações da Associação.	1. Criar comissão de angariação de fundos	a) Desenvolvimento de ações de angariação de fundos (ex. campanhas, colóquios, jantares, eventos culturais) c) Promover ações juntos de entidades empresariais.
			2. Cooperadores	a) Cobrança da quota anual.
O	Outras iniciativas/Atividades	Criação de novas atividades/iniciativas que fomentem e promovam os objetivos a que a Associação se propõe	1-Criação de projetos e dinamização de atividades para responder a necessidades específicas.	a) Identificação de necessidades do público-alvo na comunidade. c) Preparação de candidaturas a linhas de financiamento que possam promover a sustentabilidade ou criação de novas iniciativas da Adollescere. d) Recurso a sinergias junto de outras entidades da comunidade.

**Cronograma**

#	Ação	2017											
		Jan	Fev	Abr	Ma i	Ju n	J ul	Ag o	Se t	Ou t	No v	Dez	
A	Gabinete de Apoio à Criança e ao Adolescente												
B	Gabinete de Mediação Familiar												
	Desenvolvimento de programas de enriquecimento pessoal, intervenção pela arte e animação para crianças e jovens												
C	Serviço de Orientação e Psicologia												
D	Realização de Formações e Cursos para crianças, jovens e adultos												
E	Ações de Sensibilização para a prevenção dos maus tratos a crianças e jovens												
F	Implementação do CAFAP (Centro de Atendimento Familiar e Parental)												
G	Casa Sorriso												
H	Centro de Férias e Lazer												
I	Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança												
J	Comemoração do Dia Mundial do Combate ao Bullying												
L	Comunicação e Imagem												
M	Estratégias de Sustentabilidade Financeira												
O	Outras iniciativas/Atividades												

# Orçamento

### a) Fornecimento de Serviços Externos

	Tx IVA	CF	CV	Valor Mensal	2018
Subcontratos	23,0%	100,0%		80,00	960,00
Serviços especializados					
Trabalhos especializados	23,0%	100,0%			0,00
Publicidade e propagação	23,0%	100,0%	0,0%		0,00
Vigilância e segurança	23,0%	100,0%			0,00
Honorários	23,0%	100,0%			0,00
Comissões	23,0%	100,0%			0,00
Conservação e reparação	23,0%	100,0%			0,00
Materiais					
Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	23,0%	100,0%		10,00	120,00
Livros e documentação técnica	23,0%	100,0%			0,00
Material de escritório	23,0%	100,0%		10,00	120,00
Artigos para oferta	23,0%	100,0%			0,00
Energia e fluidos					
Electricidade	23,0%	100,0%		40,00	480,00
Combustíveis	23,0%	100,0%			0,00
Água	6,0%	100,0%		16,00	192,00
Deslocações, estadas e transportes					
Deslocações e Estadas	23,0%	100,0%			0,00
Transportes de pessoal	23,0%	100,0%			0,00
Transportes de mercadorias	23,0%	100,0%			0,00
Serviços diversos					
Rendas e alugueres	23,0%	100,0%		200,00	2.400,00
Comunicação	23,0%	100,0%		40,00	480,00
Seguros	0,0%	100,0%			0,00
Royalties	23,0%	100,0%			0,00
Contencioso e notariado	23,0%	100,0%			0,00
Despesas de representação	23,0%	100,0%			0,00
Limpeza, higiene e conforto	23,0%	100,0%			0,00
Outros serviços	23,0%	100,0%			0,00
<b>TOTAL FSE</b>					<b>4.752,00</b>

### b) Receitas

Receitas	2018
<b>Serviço de Orientação e Psicologia</b>	<b>720</b>
Quantidades vendidas	40
Preço Unitário	18,00
<b>Formação</b>	<b>10.800</b>
Quantidades vendidas	12
Preço Unitário	900,00
<b>Cedência de espaço e equipamentos</b>	<b>1.800</b>
Quantidades vendidas	12
Preço Unitário	150,00
<b>Outros</b>	<b>0</b>
Quantidades vendidas	4.800
Preço Unitário	
<b>TOTAL</b>	<b>18.120</b>

### c) Demonstração de resultados

#### Demonstração de Resultados Previsional

	2018
Vendas e serviços prestados	18.120
Subsídios à Exploração	8.792
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos	
Variação nos inventários da produção	
Trabalhos para a própria entidade	
CMVMC	0
Fornecimento e serviços externos	4.752
Gastos com o pessoal	20.407
Imparidade de inventários (perdas/reversões)	
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	446
Provisões (aumentos/reduções)	
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)	
Aumentos/reduções de justo valor	
Outros rendimentos e ganhos	
Outros gastos e perdas	
<b>EBITDA (Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos)</b>	<b>1.307</b>
Gastos/reversões de depreciação e amortização	0
Imparidade de activos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)	
<b>EBIT (Resultado Operacional)</b>	<b>1.307</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	0
Juros e gastos similares suportados	0
<b>RESULTADO ANTES DE IMPOSTOS</b>	<b>1.307</b>
Imposto sobre o rendimento do período	327
<b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b>	<b>980</b>